

результатам освоения программы основного общего образования.

# Разработка рабочей программы

* 1. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, модулям относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.
	2. Педагоги могут создавать рабочие программы в конструкторе (https://edsoo.ru/constructor/) как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу, как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

**Структура примерной рабочей программы**

* 1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
	2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

* 1. Раздел рабочей программы «Поурочное планирование» раскрывает последовательность изучения содержания программы, конкретизирует распределение количества учебных часов по темам и датам изучения. Учитель – предметник в соответствии с особенностями предмета, класса может вносить в таблицу поурочного планирования дополнительные графы
	2. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):

• указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;

• оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;

• указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;

• отразить воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

* 1. В рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), указывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- обязательные учебные материалы для ученика;

- методические материалы для учителя;

- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

3. 6. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

# Рассмотрение и утверждение рабочей программы

* 1. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности) учебному модулю ежегодно:

- принимается Педагогическим советом Школы;

- утверждается приказом директора Школы.

4.2 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на заседании методического объединения, приняты Педагогическим советом Школы и утверждены приказом директора Школы.

Приложение 1

**Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноярская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьева Н.Н.Приказ №от  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«………»

для ------- класса основного общего образования

на 202—202- учебный год

Составитель: ФИО учителя

предмет

с. Красный Яр

Приложение 2

**Пояснительная записка**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «…….» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданского воспитания

Патриотического воспитания

Духовно-нравственного воспитания

Эстетического воспитания

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудового воспитания

Экологического воспитания

Ценности научного познания

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Универсальные учебные познавательные действия:*

1) Базовые логические действия:

2) Базовые исследовательские действия:

3) Работа с информацией:

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

1. *Общение*:

2) С*овместная деятельность*:

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

1)*Самоорганизация*:

2) С*амоконтроль*:

3) *Эмоциональный интеллект*:

4)*Принятие себя и других*:

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |

1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ